

**Le Lycée des métiers Georges Cormier à Coulommiers a accueilli pour la deuxième et avant dernière année le concours général des métiers de la maintenance des matériels.**

## SOMMAIRE :

Communiqué de presse  
sur le concours général  
des métiers 2011

Reportage photo

### Des épreuves écrites, aux épreuves pratiques...

L'épreuve écrite du Concours général des métiers Maintenance des matériels d'une durée de 6 heures s'est déroulée le mercredi 9 février 2011 de 8 heures 30 à 15 heures.

Quinze académies ont présenté des candidats qui sont en année terminale de Baccalauréat professionnel Maintenance des Matériels (option Matériels agricoles ou option Matériels de T.P et de manutention ou option Matériels de parcs et jardins) dans 23 établissements.

Le sujet de l'épreuve écrite était structuré en quatre parties :

- ◆ Mécanique appliquée
- ◆ Transmission-Hydraulique
- ◆ Motorisation
- ◆ Electricité-Electronique

L'étude portait sur un matériel agricole de technologie récente : Un tracteur John Deere Série 6030.

Parmi les 117 candidats qui ont composé, les résultats de l'épreuve écrite ont permis de distinguer et retenir les neuf meilleurs pour se présenter à l'épreuve pratique.

Les neuf candidats de l'épreuve d'admission représentent six établissements de formation :

⇒ Académie de Caen : 1 candidat (Matériels agricoles) du LP Claude Lehec à ST HILAIRE DU HARCOUET

⇒ Académie de Lyon : 2 candidats (1 en matériels agricoles et 1 en Matériels de TP & Manutention) du LP Georges Charpak à CHATILLON SUR CHALARONNE

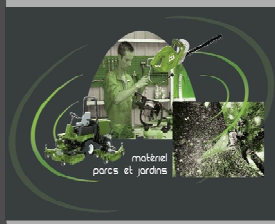
⇒ Académie de Bordeaux : 1 candidat (Matériels agricoles) du LP Porte du Lot à CLAIRAC

⇒ Académie de Nantes : 2 candidats (1 en matériels agricoles et 1 en matériel de TP & manutention) du LP de Narcé et 1 candidat (Matériels agricoles) du CFA de Narcé à BRAIN SUR AUTHION

⇒ Académie de Dijon : 2 candidats (1 en matériels agricoles et 1 en Matériels de TP & Manutention) du LP René Cassin à MACON

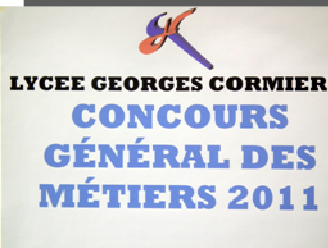
L'épreuve pratique de 18 heures s'est déroulée sur trois jours (les 24, 25 et 26 mai 2011) au lycée des métiers Georges Cormier à Coulommiers dans l'académie de Créteil. Un jury composé d'enseignants, de représentants de la profession et de professionnels techniciens était présent pour évaluer les compétences des neuf candidats dans les trois spécialités :

- ◆ Maintenance des matériels agricoles
- ◆ Maintenance des matériels de travaux publics et de manutention
- ◆ Maintenance des matériels de parcs et jardins





Cotes de travail ASDM



Neuf postes d'évaluation ont été mis en place répartis sur trois zones distinctes correspondant chacune à l'une des spécialités.

Chaque candidat a été évalué sur les neuf postes.

### **Epreuves sur le matériel agricole**

#### **Poste 1 : Ensileuse CLAAS jaguar 960**

##### **Mise en situation :**

Durant le travail au champ, après un arrêt de la machine pour attendre les remorques ; le groupe d'alimentation ne se remet pas en fonctionnement.

Les ressources techniques sont à disposition du candidat (documents constructeur), ainsi que l'outillage traditionnel et spécifique.



##### **Travail demandé** , le candidat doit être capable :

- de diagnostiquer le dysfonctionnement du groupe d'alimentation en vue de localiser l'élément défectueux,
- d'émettre des hypothèses avec toutes les mesures et/ou contrôles qui devront être consignés par écrit.

#### **Poste 2 : Presse à balle ronde de marque FERABOLI modèle Extrême 280 HT**

##### **Mise en situation :**

Suite à un reconditionnement d'une machine d'occasion (changement capteur diamètre de balle, changement roulements, pignons et chaînes d'entraînement, différents capteurs de position et limiteur de densité) ; à la mise en route, un message intempestif s'affiche : porte ouverte.

Le candidat dispose :

- de la documentation du constructeur,
- de l'outillage nécessaire pour l'intervention.

##### **Travail demandé** : le candidat doit être capable :

- de recenser les équipements de la machine,
- d'identifier et localiser les composants,
- de tester et remettre en état de fonctionnement,
- de rendre compte oralement.



#### **Poste 3 : Pulvérisateur automoteur ARTEC F40**

##### **Mise en situation :**

Durant le travail d'épandage, le client se plaint de ne pas pulvériser la dose/hectare demandée

Le candidat dispose :

de la documentation du constructeur nécessaire pour effectuer les contrôles, du matériel de contrôle nécessaire.

##### **Travail demandé** : le candidat doit être capable :

- de constater le dysfonctionnement,
- d'expliquer le fonctionnement du circuit sur les schémas à disposition (mode pulvé. et arrêt),
- de localiser les principaux éléments de pulvérisation sur l'automoteur,
- d'émettre des hypothèses et localiser la panne.
- de conseiller l'utilisateur.



## Epreuves sur le matériel de travaux publics et manutention

### Poste 1 : Mini-pelle HITACHI ZX 48U



#### Mise en situation :

Après avoir échangé les pompes hydrauliques sur toutes les machines de ce type, le constructeur demande de vérifier les performances hydrauliques.

Le candidat dispose : de la documentation du constructeur nécessaire à l'étude du système et à ses contrôles,  
D'une valise de contrôle "Hydac" avec les capteurs de pression/débit en place et branchés.

#### Travail demandé : le candidat doit être capable :

- d'interpréter les résultats sur écran et sortie imprimante
- de vérifier les performances de la pompe remplacée
- de rendre compte des valeurs relevées



### Poste 2 : Chargeuse KRAMER 580 Ecospeed

#### Mise en situation :

Le client se plaint d'un temps de réaction d'avancement trop important en vitesse "Lièvre".

Le candidat dispose :

- de la documentation du constructeur,
- de la fiche 5-47 rapport d'essai,
- de l'outil de diagnostic du constructeur,
- de l'outillage courant.

#### Travail demandé : le candidat doit être capable :

- d'analyser et interpréter la technique de la transmission,
- d'émettre des hypothèses de pannes,
- d'effectuer les relevés à partir du rapport d'essai,
- de renseigner le procès verbal,
- d'effectuer la remise en conformité



### Poste 3 : Nacelle Haulotte Compact C14

#### Mise en situation :

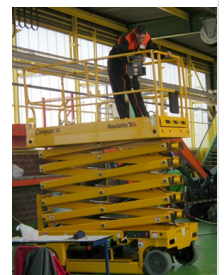
Le client se plaint d'un problème de levage

Le candidat dispose :

- d'un manuel technique et d'utilisation
- d'un catalogue de pièces de rechange
- d'une console de contrôle.

#### Travail demandé : le candidat doit être capable :

- d'effectuer le diagnostic en listant les hypothèses de panne,
- de valider les hypothèses par des contrôles et mesures,
- de déterminer précisément l'élément défectueux,



## Epreuves sur le matériel de parcs et jardins

### Poste 1 : Chariot télescopique polyvalent WEIDEMANN

#### Mise en situation :

Le client se plaint d'un manque de puissance de l'équipement.

Sur la zone d'intervention, sont à disposition :

- la documentation du constructeur
- nécessaire pour effectuer les opérations de contrôle
- l'outillage courant nécessaire.



**Travail demandé :** le candidat doit être capable :

- de prendre connaissance du matériel, des règles et organes de sécurité
- de lister les conditions de démarrage et d'utilisation
- de valider et diagnostiquer le dysfonctionnement
- de valider par les contrôles et mesures, les éléments défectueux
- d'effectuer la commande des pièces ou ingrédients nécessaires
- de rendre compte de la remise en conformité



### Poste 2 : Tronçonneuse STIHL MS241 Mtronic

#### Mise en situation :

Symptôme de panne : L'utilisateur se plaint que la tronçonneuse ne démarre plus

Le candidat dispose de :

des documents du constructeur et outillages courants

**Travail demandé :** le candidat doit être capable :

- de prendre connaissance du matériel,
- d'effectuer un diagnostic
- d'effectuer la commande des pièces sur le site dédié
- de préparer et mettre en œuvre la machine en toute sécurité, de contrôler les performances
- de compléter les documents



### Poste 3 : Tracteur de pente Mouty 100V

#### Mise en situation :

Le tracteur reste bloqué en mode : 2 roues directionnelles AV

Sont à disposition du candidat :

- La documentation du constructeur,
- Un ordinateur dédié avec interface de communication

**Travail demandé :** le candidat doit être capable :

- de prendre connaissance du matériel
- de vérifier le dysfonctionnement
- d'effectuer le diagnostic et de cibler l'élément en cause
- de remettre en conformité les modes de direction
- de rendre compte.





## Les lauréats 2011: récompensés en Sorbonne le 7 juillet 2011.



**Luc Chatel , Ministre de l'Education Nationale, a prononcé le discours d'ouverture des cérémonies du 264 ème Concours général.**

Il met en avant le désir d'apprendre comme lien entre tous les lauréats présents lors de la cérémonie, apprendre de façon continue pour s'accomplir dans toute la richesse de son potentiel .



Les diplômes en maintenance des matériels ont été remis par Serge Klarsfeld, historien avocat.



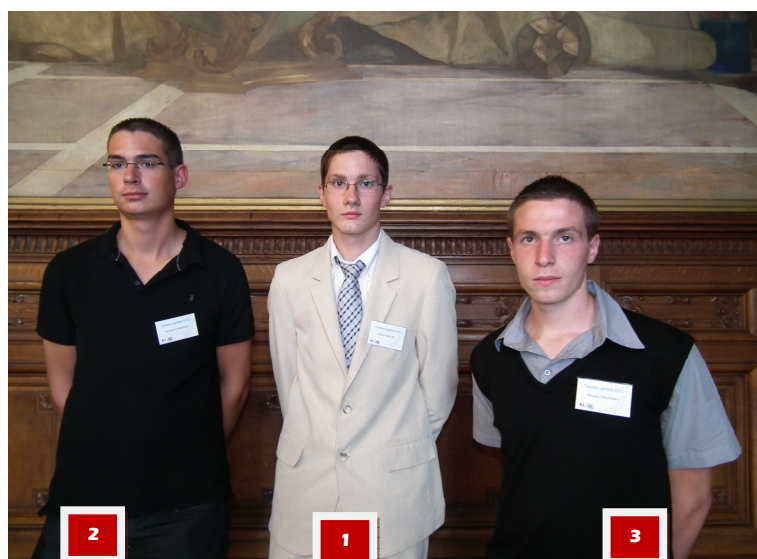
Le machinisme agricole à l'honneur pour la session 2011, puisque nos trois lauréats sont en bac pro maintenance des matériels agricoles.

**1<sup>er</sup> prix : M Pascal Baulieu**, lycée professionnel mécanique des engins Georges Charpak à Châtillon-sur-Chalaronne (01)

**2<sup>ème</sup> prix : M Arnaud Limousin**, centre de formation d'apprentis du Lycée professionnel Narcé à Brain-sur-l'Authion (49)

**3<sup>ème</sup> prix : Nicolas Delaunay**, lycée professionnel Claude Lehec à Saint-Hilaire-du-Harcouët (50)

Une réussite également récompensée, comme chaque année, par les fédérations professionnelles, qui ont remis aux lauréats et aux candidats admis aux épreuves pratiques un chèque dont le montant varie, selon leur classement, de 1500 € à 500 €.







## Illustration du concours général des métiers de la maintenance des matériels 2011 Lycées des métiers Georges Cormiers

Les neuf candidats 2011, retenus après l'épreuve écrite pour passer les épreuves pratiques.



Atelier du Lycée des métiers Georges Cormier, 3 pôles ont été mis en place pour accueillir les candidats sur chaque option du bac pro maintenance des matériels .



L'ensemble de l'équipe d'organisation, les partenaires, le jury et les candidats.



Les différents types de matériels se rapportant aux neuf épreuves.

