

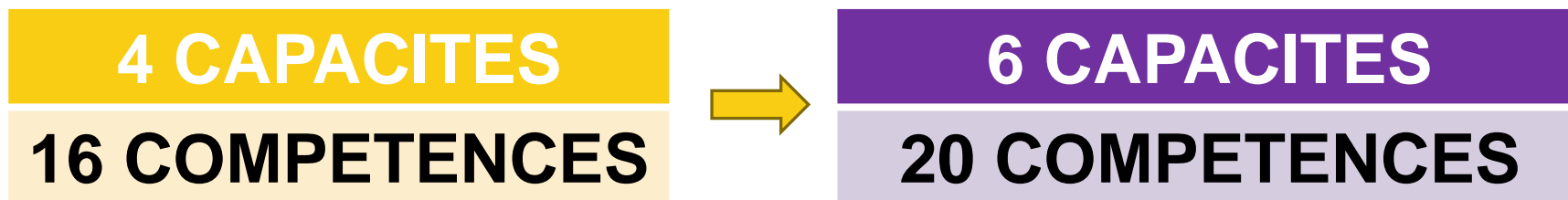
La rénovation du Brevet de Technicien Supérieur Agroéquipement

BTS AGROÉQUIPEMENT

Septembre 2013

BTS Techniques et Services en Matériels Agricoles

Bulletin Officiel n°21 du 23 mai 2013

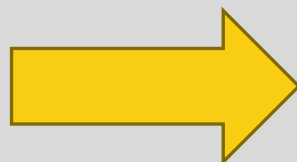


**2 NOUVELLES CAPACITES ET DES COMPETENCES
PRENANT EN COMPTE :**

- le client
- le matériel
- l'environnement ...dans tous les sens du terme.

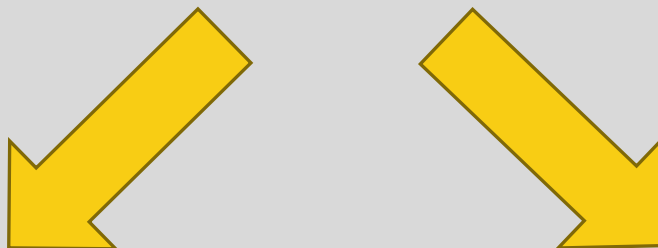
Une évolution...plus qu'une révolution

CAPACITÉS ET COMPÉTENCES TERMINALES	
C1 COMMUNI- QUER	C11 Dialoguer C12 S'informer C13 Informer C14 Produire des documents
C2 PROPOSER	C21 Analyser une situation C22 Interpréter des données C23 Imaginer des solutions techniques et/ou économiques C24 Choisir une solution
C3 ORGANISER	C31 Préparer une intervention C32 Planifier les opérations C33 Assurer le suivi
C4 REALISER	C41 Essayer, contrôler les matériels, les procédures ou les résultats C42 Mettre en œuvre les équipements C43 Déterminer les coûts C44 Prospecter le marché C45 Vendre un produit



Capacités		Compétences	
C1	Communiquer	C 1.1	S'informer
		C 1.2	dialoguer et négocier
		C 1.3	rédiger
C2	Analyser	C2.1	Interpréter des données
		C2.2	Analyser une situation technique de maintenance ou d'adaptation
		C2.3	Analyser une situation agro-technique
		C2.4	Analyser une situation juridique et économique
		C2.5	Analyser un système technique
C3	Proposer	C3.1	Rechercher ou imaginer des solutions
		C3.2	Choisir une solution
		C3.3	Chiffrer une solution
C4	Organiser	C4.1	Gérer les équipements et les postes de travail
		C4.2	Planifier et gérer des opérations
C5	Réaliser	C5.1	Mettre en œuvre un matériel, des outils de mesure ou de diagnostic, une procédure
		C5.2	Elaborer une procédure, un processus de service après-vente
		C5.3	Réaliser des essais, des paramétrages, appliquer des procédures, diagnostiquer
		C5.4	contrôler, valider, une intervention, une méthode, une procédure
C6	Prévenir	C6.1	Prendre en compte l'impact environnemental
		C6.2	Conseiller un client pour une utilisation de son matériel respectueuse de l'environnement
		C6.3	Définir et mettre en œuvre les mesures de prévention des risques professionnels

2 Nouvelles Capacités



ANALYSER

Analyser est devenu une capacité
déclinée en **5 compétences**:

- C 2.1 Interpréter des données
- C 2.2 Analyser une situation technique de maintenance ou d'adaptation
- C 2.3 Analyser une situation agro technique
- C 2.4 Analyser une situation économique et juridique
- C 2.5 Analyser un système technique

PRÉVENIR

- Partie Environnementale
- Prévention des Risques Professionnels

Compétences mises en œuvre et évaluées

Capacité		Compétences		U4 Diagnostic ou mise en œuvre	U51 Analyse Technologique	U52 Analyse juridique, économique et managériale	U61 Activités en milieu professionnel	U62 Projet
C1	Communiquer	C 1.1	S'informer					
		C 1.2	Dialoguer et négocier					
		C 1.3	Rédiger					

Capacité		Compétences		U4 Diagnostic ou mise en œuvre	U51 Analyse Technologique	U52 Analyse juridique, économique et managériale	U61 Activités en milieu professionnel	U62 Projet
C2	Analyser	C 2.1	Interpréter des données					
		C 2.2	Analyser une situation technique de maintenance ou d'adaptation					
		C 2.3	Analyser une situation agro technique					
		C 2.4	Analyser une situation juridique et économique					
		C 2.5	Analyser un système technique					

Capacité		Compétences		U4 Diagnostic ou mise en œuvre	U51 Analyse Technologique	U52 Analyse juridique, économique et	managériale U61 Activités en milieu professionnel	U62 Projet
C3	Proposer	C 3.1	Rechercher ou imaginer des solutions					
		C 3.2	Choisir une solution					
		C 3.3	Chiffrer une solution					

Capacité		Compétences		U4 Diagnostic ou mise en œuvre	U51 Analyse Technologique	U52 Analyse juridique, économique et managériale	U61 Activités en milieu professionnel	U62 Projet
C4	Organiser	C 4.1	Gérer les équipements et les postes de travail					
		C 4.2	Planifier et gérer des opérations					

Capacité		Compétences		U4 Diagnostic ou mise en œuvre	U51 Analyse Technologique	U52 Analyse juridique, économique et managériale	U61 Activités en milieu professionnel	U62 Projet
C5	Réaliser	C 5.1	Mettre en œuvre un matériel, des outils de mesure ou de diagnostic, une procédure					
		C 5.2	Elaborer une procédure, un processus de service après vente					
		C 5.3	Réaliser des essais, des paramétrages, appliquer des procédures, diagnostiquer					
		C 5.4	Contrôler, valider, une intervention, une méthode, une procédure					

Capacité		Compétences		U4 Diagnostic ou mise en œuvre	U51 Analyse Technologique	U52 Analyse juridique, économique et managériale	U61 Activités en milieu professionnel	U62 Projet
C6	Prévenir	C 6.1	Prendre en compte l'impact environnemental					
		C 6.2	Conseiller un client pour une utilisation de son matériel respectueuse de l'environnement					
		C 6.3	Définir et mettre en œuvre les mesures de prévention des risques professionnels					

* DES SAVOIRS ASSOCIES RESTRUCTURES :

**14 groupes de
Savoirs associés
liés au domaine
professionnel**



**6 grands champs de
Savoirs associés liés
au domaine
professionnel**

**6 savoirs dispensés en 5 grands blocs
d'enseignement**

- * **S5 : Connaissances du point de vue agrotechnique du milieu client de l'agroéquipement**
- * **S6 : Méthodologie professionnelle en technologie industrielle**
- * **S7 : Technologies industrielles**
- * **S8 : Méthodologie professionnelle en économie-gestion**
- * **S9 : Santé et sécurité au travail, ergonomie**
- * **S10 : Protection de l'environnement**

**6 Unités
constitutives du
diplôme dont 3
liées au domaine
professionnel**



B.T.S. AGRO-EQUIPEMENT

**Ces 3 unités sont
décomposées en 7
sous-épreuves :**

**Ces 7 sous-épreuves évaluent plusieurs fois les
mêmes compétences :**

**C21 dans U43, U52 et U61,
C42 dans U43 et U62,
C43 dans U52 et U61....**

**6 Unités constitutives
du diplôme dont 3
liées au domaine
professionnel**



***B.T.S. TECHNIQUES ET SERVICES EN
MATÉRIELS AGRICOLES***

**Ces 3 unités sont
décomposées en 5
sous-épreuves :**

**Les 20 compétences ne sont évaluées qu'une seule
fois au travers des 5 sous-épreuves.**

EPREUVES

			Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat) Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue dans les établissements publics habilités		Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS)	Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissement privé) Au titre de leur expérience professionnelle Enseignement à distance	
Nature des épreuves	Unité	Coef	Forme	Durée	Forme	Forme	Durée
E1 – Culture générale et expression	U1	2	Ponctuelle écrite	4h	CCF 3 situations	Ponctuelle écrite	4h
E2 – Anglais	U2	2	CCF 2 situations		CCF 2 situations	Ponctuelle orale	Compréhension : 30 min sans préparation ; Expression : 15 min + 30 min de préparation
E3 – Mathématiques – Sciences physiques et chimiques appliquées		4					
Sous-épreuve : Mathématiques	U31	2	Ponctuelle écrite	2h	CCF 2 situations	Ponctuelle écrite	2h
Sous-épreuve : Sciences physiques et chimiques appliquées	U32	2	CCF 2 situations		CCF 2 situations	Ponctuelle pratique	2h
E4 – Diagnostic ou mise en œuvre	U4	3	CCF 1 situation		CCF 1 situation	Ponctuelle pratique	3h
E5 – Étude de cas en agro technique		6					
Sous-épreuve : Analyse agro technique	U51	4	Ponctuelle écrite	4h	CCF 2 situations	Ponctuelle écrite	4h
Sous-épreuve : Analyse juridique, économique et managériale	U52	2	Ponctuelle écrite	2h	CCF 1 situation	Ponctuelle écrite	2h
E6 – Épreuve professionnelle de synthèse		7					
Sous-épreuve : Activités en milieu professionnel	U61	2	Ponctuelle orale	30 mn	Ponctuelle Orale (30 mn)	Ponctuelle orale	30 mn
Sous-épreuve : Projet	U62	5	Ponctuelle orale	1h	Ponctuelle Orale (1h)	Ponctuelle orale	1h
EF1 : Épreuve facultative de langue	UF1		Ponctuelle orale	20 min (+ 20 min de préparation)	Ponctuelle orale	Ponctuelle orale	20 min (+ 20 min de préparation)

* : Hors anglais (pour cette épreuve facultative, seuls les points au-dessus de la moyenne sont pris en compte).

Annexe III a : HORAIRE DE FORMATION

	Horaire de 1ère année			Horaire de 2ème année		
	semaine (1)	année (horaire étudiants)	a + b + c (2)	semaine (1)	année (horaire étudiants)	a + b + c (2)
Culture générale et expression	3	90	2 + 1 + 0	3	90	2 + 1 + 0
Anglais	3	90	1 + 2 + 0	3	90	1 + 2 + 0
Mathématiques	2	60	1 + 1 + 0	2	60	1 + 1 + 0
Physique – Chimie	2	60	0 + 0 + 2 (c)	2	60	0 + 0 + 2 (c)
Accompagnement personnalisé (3)	2	60	0 + 0 + 2 (d)			
Économie-Gestion appliquée à l'agroéquipement (4)	4	120	1 + 3 + 0	3	90	1 + 2 + 0
Modélisation du comportement des matériels	4	120	1 + 3 + 0	3	90	1 + 2 + 0
Agronomie et connaissances du milieu de l'agroéquipement	3	90	3 + 0 + 0	3	90	3 + 0 + 0
Organisation de la maintenance et de l'après-vente (5)	2	60	1 + 1 + 0	2	60	1 + 1 + 0
Technologie et intervention sur matériels	8	240	2 + 0 + 6 (e)	8	240	1 + 0 + 7 (e)
Projet (6)				4	120	0 + 0 + 4 (f)
total	33	990	12 + 11 + 11	33	990	10 + 10 + 13

	Horaire de 1ère année			Horaire de 2ème année			Savoirs associés ou mobilisés
	semaine (1)	année (horaire étudiants)	a + b + c (2)	semaine (1)	année (horaire étudiants)	a + b + c (2)	
Accompagnement personnalisé (3)	2	60	0 + 0 + 2 (d)				
Economie-Gestion appliquée à l'agro-équipement (4)	4	120	1 + 3 + 0	3	90	1 + 2 + 0	S8
Modélisation du matériel						0	S6
Agronomie et conseil à l'agro-équipement						0	S5, S9, S10
Organisation de l'après-vente (5)						0	S5, S6, S8
Technologie et maintenance						7 (e)	S6,S7, S9,S10
Projet (6)						4 (f)	Tous savoirs
						13	

*** 60 heures « année » sont consacrées en première année à l'accompagnement personnalisé afin d'homogénéiser les compétences entre les bacheliers STI2D et les bacheliers professionnels de la filière. L'utilisation de cet horaire est à privilégier sur le premier semestre de l'année.**

	Horaire de 1ère année	Horaire de 2ème année	Savoirs associés ou mobilisés
Accompagnement personnalisé (3)			
Economie-Gestion appliquée à l'agro-équipement (4)			S8
Modélisation du comportement des matériels			S6
Agronomie et connaissances du milieu de l'agro-équipement			S5, S9, S10
Organisation de la maintenance et de l'après-vente (5)			S5, S6, S8
Technologie et intervention sur matériels			S6,S7, S9,S10
Projet (6)			Tous savoirs
total			13

*** 6 champs de savoirs associés dispensés au travers de 5 blocs horaires représentant environ 2/3 de l'horaire de formation**

Horaire de 1ère année

Horaire de 2ème année

Savoirs associés ou mobilisés

* En deuxième année de formation, le projet d'une durée de 120h est conservé.

* Son encadrement est du ressort des professeurs de SII et de STMG suivant la nature des projets

Accompagnement							
Economie et équipement							S8
Modèles matériels							S6
Agroéquipement de l'après-vente							S5, S9, S10
Organisation de la maintenance et de l'après-vente (5)	2	60	1 + 1 + 0	2	60	1 + 1 + 0	S5, S6, S8
Technologie et intervention sur matériels	8	240	2 + 0 + 6 (e)	8	240	1 + 0 + 7 (e)	S6, S7, S9, S10
Projet (6)				4	120	0 + 0 + 4 (f)	Tous savoirs
total	33	990	12 + 11 + 11	33	990	10 + 10 + 13	



Merci de votre attention